


**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Географический факультет**

«Утверждено»  
Декан географического факультета,  
член-корр. РАН С.А. Добролюбов



Согласовано  
Учебно-методической комиссией  
факультета

« 17 » 12 2018 г., пр. № 14  


**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Историческое и этнокультурное ландшафтоведение»**

по направлению подготовки 05.04.02 «География»  
направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение»  
уровня высшего образования магистратура  
с присвоением квалификации «магистр»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

*Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.*

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** курса – дать общие и специальные знания об антропогенном ландшафтогенезе, свойствах, структуре и картографировании культурных и культурно-исторических ландшафтов разных рангов, выработка методических и практических навыков анализа факторов их становления и развития.

### **Задачи:**

Ознакомление с:

- понятийно-терминологическим аппаратом исторического и этнокультурного ландшафтоведения;
- основными этапами становления и развития исторического и этнокультурного ландшафтоведения;
- основными представлениями отечественных и зарубежных ученых об антропогенном и культурном ландшафтах;
- факторами формирования и развития культурных и культурно-исторических ландшафтов;
- научном и прикладном значении исторического и этнокультурного ландшафтоведения.

Обучение:

- методам полевых и камеральных исследований исторического и этнокультурного ландшафтоведения;
- методам и принципам ландшафтно-исторического картографирования и создания ландшафтно-исторических ГИС;
- анализу различных свойств культурных ландшафтов конкретных регионов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к блоку профильных профессиональных дисциплин вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению «География», профиль "Физическая география и ландшафтоведение", обязательный курс.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины обучающийся должен получить освоить программу бакалавриата в области наук о Земле.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих дисциплинах: «Ландшафтное планирование», «Экологический менеджмент», написание магистерской диссертации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

- Знание методов использования исторической, археологической, культурологической, этнографической информации при решении профессиональных задач изучения, оценки, проектирования, прогнозирования состояния ландшафтов (СПК-2.М, компетенция формируется частично).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю формирования представлений в отечественной и зарубежных школах об антропогенном и культурном ландшафтах,
- особенности антропогенного ландшафтогенеза, свойства и структуру объектов исторического и этнокультурного ландшафтоведения,
- современные теоретические основы и принципы этнокультурного анализа территорий,
- ландшафтно-исторических ретрореконструкций и ландшафтно-исторического картографирования.

**Уметь:**

- выявлять факторы формирования и развития культурных и культурно-исторических ландшафтов,
- анализировать особенности территориального размещения и организации культурных и культурно-исторических ландшафтов конкретных регионов,
- определять объекты и масштабы ландшафтно-исторического картографирования,
- анализировать разнообразные материалы историко-ландшафтных и этнокультурных исследований,
- составлять ландшафтно-исторические этнокультурные ландшафтные карты.

**Владеть:**

- методами и приемами полевых и камеральных исследований исторического и этнокультурного ландшафтоведения,
- методами и приемами ландшафтно-исторического картографирования и создания ландшафтно-исторических ГИС,
- методами анализа иерархичности, полимасштабности, центрированности и анизотропности культурных ландшафтов.

**4. Структура и содержание дисциплины**

**Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Общая аудиторная нагрузка – 56 часа, в т.ч. лекции – 14 часов и семинары – 42 часа.

Объем самостоятельной работы студентов – 52 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Контактная работа		СРС	
				лекция	семинар		
1	Тема 1. Введение	1	1	2	-	2	Устный опрос
2	Тема 2. Историческое ландшафтоведение – понятийные и этнокультурные основы.	1	2-3	2	4	4	Реферат
3	Тема 3. Объекты исторического ландшафтоведения.	1	4	2	4	2	Устный опрос
4	Тема 4. Методы ландшафтно-	1	5	2	4	2	Устный опрос

	исторических исследований.						
5	Тема 5. Ландшафтно-историческое картографирование.	1	6-7	2	4	2	Практическая работа
6	Тема 6. Культурно-исторические ландшафты Центральной России.	1	7-9	2	4	2	Устный опрос
7	Тема 7. Географические и междисциплинарные истоки этнокультурного ландшафтоведения.	1	9-10	2	4	2	Устный опрос
8	Тема 8. Экологическая концепция культурного ландшафта.	1	10-11	-	4	6	Устный опрос
9	Тема 9. Культурные ландшафты и природно-культурные комплексы Русского Севера.	1	11-14	-	8	2	Практическая работа
10	Тема 10. Заключение.	1	14	-	2	-	Домашнее задание
	Промежуточная аттестация					28	Экзамен
	<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### *Содержание лекций*

**Тема 1. Введение.** Истоки учения об антропогенном ландшафтогенезе. Эволюция взаимоотношений социума и природы, человека и ландшафта в ходе их когерентного развития. Антропогенный, техногенный, ноосферный этапы развития ландшафтной сферы Земли. Типы хозяйствования в истории человеческой цивилизации. Изменения характера и масштабов взаимовлияния человека и ландшафта во времени и в пространстве Историзм природно-антропогенных, антропогенных и культурных ландшафтов.

**Тема 2. Историческое ландшафтоведение – понятийные и этнокультурные основы.** Предмет и задачи исторического ландшафтоведения. Базовые понятия исторического ландшафтоведения. Семантический анализ термина «ландшафт». Сравнительный анализ определений ландшафта, антропогенного и культурного ландшафта отечественных и зарубежных географов. История формирования представлений об антропогенном и культурном ландшафте. Представления об антропогенных модификациях ландшафтов. Учение об антропогенных ландшафтах. Этнографическая концепция хозяйственно-культурных типов. Современные представления о культурном ландшафте.

**Тема 3. Объекты исторического ландшафтоведения.** Концепция природно-хозяйственной системы. Роль ландшафтов в формировании различных материальных культур, этносов, антропогеоценозов, антропо(демо)экологических систем и этносоциальных природно-хозяйственных систем. Представление о культурно-историческом ландшафте. Внутренняя и внешняя структура культурно-исторических ландшафтов. Ландшафтно-исторические комплексы – структурные элементы культурно-исторического ландшафта. Иерархия культурно-исторических ландшафтов. Структурно-

пространственные модели культурно-исторических ландшафтов. Культурно-исторический район.

**Тема 4. Методы ландшафтно-исторических исследований.** Основные этапы исследований. Специфика ландшафтно-исторических и палеоландшафтных исследований. Историко-генетический и диахронический методы – основа периодизации процессов природопользования и антропогенной эволюции ландшафтов. Специфика ландшафтно-археологической разведки. «Память» ландшафта. Ретроспективный анализ ландшафта как способ интеграции палеогеографической, исторической и ландшафтной информации. Ретрореконструкции природопользования и ландшафтов.

**Тема 5. Ландшафтно-историческое картографирование.** Специфика ландшафтно-исторического картографирования. Объекты ландшафтно-исторического картографирования. Функциональная связь масштаба карты и таксономического ранга картографируемых ландшафтно-исторических комплексов. Легенды ландшафтно-исторических карт. Классификация и систематика культурно-исторических ландшафтов. Историко-генетический принцип классификации. Иерархия классификационных построений. Опыты построения классификации культурно-исторических ландшафтов. Ландшафтно-исторические ГИС. Электронный ландшафтно-исторический атлас.

**Тема 6. Культурно-исторические ландшафты Центральной России.** Социоестественная история и эволюция природопользования Центральной России. Антропогенная эволюция и динамика природных территориальных комплексов (ПТК). Внешние и внутренние факторы антропогенного ландшафтогенеза Центральной России. Особенности формирования структуры и развития культурно-исторических ландшафтов древнерусских городов. Эволюция основных природно-хозяйственных систем, ландшафтно-исторических комплексов и культурно-исторических ландшафтов.

**Тема 7. Географические и междисциплинарные истоки этнокультурного ландшафтоведения.** Воззрения на культурный ландшафт в отечественной географической школе. Концепция культурного ландшафта в англо-американской географической традиции. Междисциплинарные истоки этнокультурного ландшафтоведения: французская «пейзажология», этнология и этнолингвистика, градоведение.

#### *План проведения семинаров*

**Тема 1.** Истоки учения об антропогенном ландшафтогенезе.

**Тема 2.** Предмет и задачи исторического ландшафтоведения.

История формирования представлений об антропогенном и культурном ландшафте. Современные представления о культурном ландшафте.

**Тема 3.** Концепция природно-хозяйственной системы.

Внутренняя и внешняя структура культурно-исторических ландшафтов.

**Тема 4.** Основные этапы исследований.

Ретроспективный анализ ландшафта как способ интеграции палеогеографической, исторической и ландшафтной информации.

**Тема 5.** Специфика ландшафтно-исторического картографирования.

Объекты ландшафтно-исторического картографирования.

Практическая работа: Классификация и систематика культурно-исторических ландшафтов.

Ландшафтно-исторические ГИС.

**Тема 6.** Социоестественная история и эволюция природопользования Центральной России.

Эволюция основных природно-хозяйственных систем, ландшафтно-исторических комплексов и культурно-исторических ландшафтов.

**Тема 7.** Междисциплинарные истоки этнокультурного ландшафтоведения: французская «пейзажология», этнология и этнолингвистика, градоведение.

**Тема 8. Экологическая концепция культурного ландшафта.** Системообразующие ядра культурного ландшафта. Сущность экологической концепции культурного ландшафта. Культурный ландшафт как кентавр-система. Основания типологии культурных ландшафтов. Природно-культурные комплексы – структурные элементы культурного ландшафта. Территориальность культурного ландшафта и проблема границ. Культурный ландшафт как место и его свойства: иерархичность, полимасштабность, центрированность, анизотропность.

**Тема 9. Культурные ландшафты и природно-культурные комплексы Русского Севера.** Иерархичность культурного ландшафта. Иерархия святых мест Пинежья и природно-культурные комплексы. Иерархия селений на Русском Севере. Кончанские структуры – околки и концы. Иерархическая структура как фактор устойчивости традиционного культурного ландшафта. Полимасштабность культурного ландшафта. Центрированность культурного ландшафта. Поморье как центр мира. Топонимическая индикация процесса центрирования на Пинежье. Центрированная пространственная организация пинежской деревни и мифологическая картина мира. Анизотропность культурного ландшафта.

*Практическая работа:* Анализ случая: иерархия святых мест Пинежья и природно-культурные комплексы.

1. Анализ случая: иерархия местных сообществ Пинежья.
2. Анализ случая: иерархия селений на Русском Севере.
3. Анализ случая: выявление эффекта полимасштабности при картографировании северорусской «географической песни».
4. Анализ случая: Поморье как центр мира.
5. Анализ случая: анизотропность культурного ландшафта Пинежья.

**Тема 10. Заключение.** Перспективные географические проблемы исторического и этнокультурного ландшафтоведения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### *Домашние задания для самостоятельной работы*

1. Составление схемы природно-хозяйственных систем разных исторических эпох.
2. Составление схемы внутренней и внешней структуры культурно-исторических ландшафтов.
3. Основные этапы исследований.
4. Ретроспективный анализ ландшафта как способ интеграции палеогеографической, исторической и ландшафтной информации.
5. Анализ природных, ландшафтных и исторических карт регионального атласа.
6. Составление крупномасштабной ландшафтно-исторической карты на конкретную территорию.
7. Составление таблицы «Социально-естественная история и эволюция природопользования Центральной России».
8. Подготовка доклада: «Перспективные географические проблемы исторического и этнокультурного ландшафтоведения».

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

*Темы рефератов (один реферат в семестр по выбору студента):*

1. Антропогенный этап развития ландшафтной сферы Земли
2. «Неолитическая революция»
3. Основные этапы становления антропогенного ландшафтогенеза
4. Техногенный этап развития ландшафтной сферы Земли
5. Ноосферный этап развития ландшафтной сферы Земли
6. Сравнение концепций культурного и природного ландшафта»
7. Сравнение концепций культурного и природного ландшафта
8. Ландшафтоцентрический подход понимания культурного ландшафта
9. Культуроцентрический подход понимания культурного ландшафта
10. Воззрения на культурный ландшафт в отечественной географической школе
11. Концепция культурного ландшафта в англо-американской географической традиции
12. Французская «пейзажология»
13. Топонимический образ России
14. Топонимический образ Москвы и его структура

*Примерный перечень вопросов для устных опросов*

1. Научное и прикладное значение исторического ландшафтоведения.
2. Научное и прикладное значение этнокультурного ландшафтоведения.
3. Понятийная база исторического ландшафтоведения.
4. История формирования представлений об антропогенном и культурном ландшафте.
5. Внутренняя и внешняя структура культурно-исторических ландшафтов.
6. Ландшафтно-исторические комплексы – структурные элементы культурно-исторического ландшафта.
7. Представление о культурно-историческом районе.
8. Специфика ландшафтно-исторических исследований.
9. Полевые ландшафтно-исторические исследования. Основные виды и основные этапы.
10. Ретроспективные ландшафтно-исторические реконструкции.
11. Специфика ландшафтно-исторического картографирования.
12. Материалы, используемые при составлении ландшафтно-исторических карт: опубликованные, фондовые, графические, картографические, текстовые, опросные; полевые и др.
13. Ландшафтно-исторические ГИС.
14. Электронные ландшафтно-исторические атласы.
15. Особенности социоестественной истории и антропогенного ландшафтогенеза Центральной России.
16. Понятийная база этнокультурного ландшафтоведения.
17. Культурно-языковые основы этнокультурного ландшафтоведения.
18. Этнология и этнолингвистика.
19. Сущность экологической концепции культурного ландшафта.
20. Основания типологии культурных ландшафтов.
21. Культурный ландшафт как кентавр-система.
22. Природно-культурные комплексы – структурные элементы культурного ландшафта.
23. Территориальность культурного ландшафта и проблема границ.
24. Культурный ландшафт как место и его свойства: иерархичность, полимасштабность, центрированность, анизатропность.
25. Перспективные географические проблемы исторического ландшафтоведения.
26. Перспективные географические проблемы этнокультурного ландшафтоведения.



Зачет по практическим и домашним работе выставляется по результатам выполнения работы после исправления указанных преподавателем недостатков и ответа на замечания и вопросы.

## 8. Формы и содержание промежуточной аттестации

### Устный экзамен

*Примерный перечень вопросов к устному экзамену*

1. Историческое ландшафтоведение – предмет и задачи
2. История формирования представлений об антропогенном ландшафте
3. История формирования представлений о культурном ландшафте
4. Объекты исторического ландшафтоведения
5. Представление о культурно-историческом ландшафте
6. Иерархия культурно-исторических ландшафтов
7. Классификация культурно-исторических ландшафтов
8. Методы ландшафтно-исторических исследований
9. Ландшафтно-историческое картографирование
10. Основные этапы ландшафтно-исторических исследований
11. Специфика ландшафтно-исторического картографирования
12. Этнокультурное ландшафтоведение – истоки, объект, предмет, основные научные направления
13. Основные понятия этнокультурного ландшафтоведения – место, местное сообщество, культурная традиция
14. Основные модели культурного ландшафта
15. Пространственные свойства культурного ландшафта – центрированность, полимасштабность, анизотропность
16. Представление о стратификации культурного ландшафта
17. Представление о репрезентации культурного ландшафта
18. Культурные ландшафты в цивилизационном и региональном измерениях
19. Городские и деревенские культурные ландшафты и методы их исследования

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>Знания</b> ( <i>устный опрос</i> )	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> ( <i>домашнее задание, реферат</i> )	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки</b> ( <b>владения, опыт деятельности</b> ) ( <i>практическая</i> )	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в	Сформированные навыки (владения), применяемые

работа)			активной форме	при решении задач
---------	--	--	----------------	-------------------

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература

Низовцев В.А. К теории антропогенного ландшафтогенеза // География и природные ресурсы. Новосибирск, Академическое издательство «Гео». 2010, №2. С. 5-10.

Калуцков В.Н. Ландшафт в культурной географии. М.: Новый хронограф, 2008.

Культурный ландшафт: вопросы теории и методологии исследований / Семинар “Культурный ландшафт”: второй тематический выпуск докладов. Москва – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998, 104 с.

Низовцев В.А. К теории антропогенного ландшафтогенеза // География и природные ресурсы. Новосибирск, Академическое издательство «Гео». 2010а, №2. С. 5-10.

### б) Дополнительная литература

Веденин Ю. А. Очерки по географии искусства. Санкт-Петербург: РНИИКиПН, 1997, 224 с.

Гумилев Л. Н. Этносфера: История людей и история природы. М.: Экопрос, 1993, 544 с.

Исаченко А. Г. Оптимизация природной среды (географический аспект). М.: Мысль. 1980, 284 с.

Каганский В. Л. Родоман Б. Б. Культура в ландшафте и ландшафт в культуре. Наука о культуре: итоги и перспективы (информационно-аналитический сборник), в.3. М.: РГБ (Информкультура), 1995, 88 с.

Калуцков В. Н., Иванова А. А., Давыдова Ю. А. и др. Культурный ландшафт Русского Севера // Семинар “Культурный ландшафт”: первый тематический выпуск докладов. М.: Изд-во ФБМК, 1998, 136 с.

Милюков Ф. Н. Человек и ландшафт: очерки антропогенного ландшафтоведения. М.: Мысль. 1973, 224 с.

Низовцев В.А. Антропогенный ландшафтогенез: предмет и задачи исследования // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5, Геогр. 1999. - №1. С. 26-30

Николаев В.А. Ландшафтоведение. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2006.

Николаев В.А. Основы учения об агроландшафтах. Агроландшафтные исследования. М., 1992.

Семенов-Тянь-Шанский В. П. Район и страна. М., – Л.: ГИЗ, 1928, 312 с.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

История ландшафтоведения - [geo-site.ru/index.php/2011-01-1...](http://geo-site.ru/index.php/2011-01-1...)

Ландшафтоведение - [dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog/4490](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog/4490)

Ландшафтоведение. Учебные пособия - [geokniga.org/labels/1176](http://geokniga.org/labels/1176) копия

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Учебная аудитория

Б. Мультимедиа-проектор

**Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтоведения**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Дьяконов К.Н.

**Разработчики:**

**Низовцев Вячеслав Алексеевич** Вед.н.с., к.г.н.

МГУ имени М.В.Ломоносова,  
географический факультет, кафедра  
физической географии и  
ландшафтоведения

**Калуцков Владимир  
Николаевич**

Проф., д.г.н.

МГУ имени М.В.Ломоносова,  
Факультет иностранных языков и  
регионоведения

**Эксперт**

Г.Д. Мухин

доцент, к.г.н.,

Географический ф-т МГУ