

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Географический факультет

«Утверждено»
Декан географического факультета,
член-корр. РАН С.А. Добролюбов





Согласовано
Учебно-методической комиссией
факультета

« 17 » 12 2018 г., пр. № 14


ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Проблемы антропогенного ландшафтогенеза"

по направлению подготовки 05.03.02 «География»
уровня высшего образования бакалавриата
с присвоением квалификации «бакалавр»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – дать общие и специальные знания о динамике и эволюции ландшафтов, происходящих под воздействием хозяйственной деятельности человека

Задачи:

Ознакомление с:

- основными этапами развития представлений об антропогенном и культурном ландшафте, антропогенном ландшафтоведении;
- диагностическими свойствами антропогенно трансформированных ландшафтных комплексов, их иерархией, морфологией и классификацией;
- построением картографических моделей, отражающих иерархическую пространственно-временную организацию антропогенных и природно-антропогенных систем разных рангов, их свойствах и морфологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку профильных профессиональных дисциплин вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению «География», профиль "Физическая география и ландшафтоведение", курс по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Предварительно обучающийся должен получить необходимую информацию в следующих дисциплинах, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины: «Геоморфология с основами геологии», «География почв с основами почвоведения», «Экология с основами биогеографии», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Морфология и картографирование ландшафта», «Природно-антропогенные ландшафты», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для написания выпускной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

- Знание важнейших закономерностей структуры и функционирования различных видов природно-антропогенных ландшафтов, оценки воздействия на окружающую среду в разных природных зонах и владение теоретическими основами и практическими навыками ландшафтного планирования, инженерной географии, экологической экспертизы, мониторинга и аудита (СПК-5.Б, компетенция формируется частично).

В результате освоения дисциплин модуля обучающийся должен:

Знать:

- этапы становления антропогенного ландшафтоведения в России;

- основные объекты исследований антропогенного ландшафтогенеза;
- структуру, иерархию и классификации культурно-исторических ландшафтов;
- методы и этапы исследований антропогенного ландшафтогенеза.

Уметь:

- пользоваться историко-географическими и историко-археологическими материалами и анализировать их;
- выявлять виды и степень антропогенных трансформаций ландшафтных комплексах в конкретные хроносрезы;
- выявлять, идентифицировать и картографировать антропогенно производные ландшафтные комплексы;
- составлять ландшафтно-исторические ГИС.

Владеть:

- навыком ландшафтного анализа историко-географических и историко-археологических материалов;
- методикой ретроспективных реконструкций антропогенного ландшафтогенеза;
- полевыми и камеральными приемами и методами ландшафтно-исторического картографирования в разных масштабах, принципами составления легенд и оформления ландшафтно-исторических карт.

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Общая аудиторная нагрузка – 36 часов, в т.ч. лекции – 12 часов и семинары – 24 часов. Объем самостоятельной работы студентов – 72 академических часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Контактная работа		СРС	
				лекция	семинар		
1	Тема 1. Основные этапы становления антропогенного ландшафтоведения в России.	8	1-2	2	2	8	Контрольная работа.
2	Тема 2. Предмет и объекты исследований антропогенного ландшафтогенеза.	8	3-5	2	6	16	Контрольная работа.
3	Тема 3. Основные объекты исследований антропогенного ландшафтогенеза.	8	6-7	2	4	12	Опрос
4	Тема 4. Методы и	8	8-9	2	4	12	Контрольная

	этапы исследований антропогенного ландшафтогенеза.						работа.
5	Тема 5. Методика ретроспективных реконструкций антропогенного ландшафтогенеза.	8	10-11	2	4	12	Опрос
6	Тема 6. Методика ландшафтно-исторического картографирования.	8	11-12	2	4	9	Опрос
	Промежуточная аттестация					3	Зачет
	Итого			12	24	72	

5. Содержание дисциплины

Содержание лекций

Тема 1. Основные этапы становления антропогенного ландшафтоведения в России. Исторические корни разного понимания термина «ландшафт». Формирование представлений об антропогенной динамике и антропогенной эволюции ландшафтов на современном этапе. Антропогенное ландшафтоведение Ф.Н. Милькова. Историческое и эволюционное ландшафтоведение (В.С. Жекулин, Г.Ю. Юренков). Геоэкологическая и историко-культурологическая концепции в изучении антропогенных ландшафтов В.А. Николаева.

Тема 2. Предмет и объекты исследований антропогенного ландшафтогенеза. Соотношение понятий: объект – система – компонент – элемент – структура – ПТК (ландшафтный комплекс). Дискуссии об антропогенных ландшафтах (Ф.Н. Мильков, А.Г. Исаченко). Природно-хозяйственные территориальные системы Г.И. Швевса. Антропогенно трансформированные ландшафтные комплексы. Представления об антропогеоценозе В.П. Алексеева, этническом ландшафте Л.Н. Гумилева, антропоэкологической системе В.С. Преображенского. Концептуальные модели агроландшафтных систем В.А. Николаева и В.Н. Солнцева. Антропогенные и антропогенно-природные ландшафты, структура и классификации.

Тема 3. Основные объекты исследований антропогенного ландшафтогенеза. Современные представления о «культурном ландшафте». Антропогенный ландшафтогенез и культурный ландшафт. Ландшафтоцентрический и культуроцентрический подходы к пониманию культурного ландшафта. Представление о культурно-исторических ландшафтах и ландшафтно-исторических комплексах. Структура и иерархия. Основные виды культурно-исторических ландшафтов разных исторических эпох. Ландшафтно-исторический район. Ландшафтно-историческая местность. Специфика классификации ландшафтно-исторических комплексов и культурно-исторических ландшафтов.

Тема 4. Методы и этапы исследований антропогенного ландшафтогенеза. Системные сравнительно-географический и ландшафтно-историко-археологический методы. Метод сопоставления разновременных карт и профилей. Историко-генетический и диахронический методы. Специфика сопряженных полевых ландшафтно-археологических и ландшафтно-исторических исследований. Ландшафтно-археологическая разведка. Ландшафтно-гео-

ботанический индикационный метод. Особенности палеопочвенных (палеопедологических) и палинологических методов в ландшафтно-эволюционных и ландшафтно-исторических работах. Аналитические почвенно-геохимические исследования на ключевых участках. Основные этапы изучения антропогенного ландшафтогенеза на региональном и локальном уровнях.

Тема 5. Методика ретроспективных реконструкций антропогенного ландшафтогенеза. Ландшафтно-эдафический подход при реконструкции ландшафтной структуры территорий в конкретные хроносрезы. Роль индикаторных компонентов и элементов в ретроспективных реконструкциях. Представление о морфолитогенетических комплексах. Составление карт условно-восстановленных (коренных) ПТК. Ландшафтно-пространственный анализ размещения археологических и исторических памятников. Реконструкции природопользования и природно-хозяйственных систем. Выявление видов и степени антропогенных трансформаций ландшафтных комплексах в конкретные хроносрезы.

Тема 6. Методика ландшафтно-исторического картографирования. Выявление, идентификация и картографирование антропогенно производных ландшафтных комплексов на ключевых участках. Методика использования историко-географических материалов. Метод наложений и совмещений картографических материалов. Структура ландшафтно-исторического картографирования. Иерархические уровни. Методика построения картографических моделей, отражающих иерархическую пространственно-временную организацию природно-антропогенных систем разных рангов, их свойств, структуру и морфологию. Специфика и методика составления ландшафтно-исторических ГИС.

План проведения семинаров

Тема 1.

Основные этапы становления антропогенного ландшафтоведения в России.

Тема 2.

Соотношение понятий: объект – система – компонент – элемент – структура – ПТК (ландшафтный комплекс).

Дискуссии об антропогенных ландшафтах

Антропогенные и антропогенно-природные ландшафты, структура и классификации.

Тема 3.

Представление о культурно-исторических ландшафтах и ландшафтно-исторических комплексах.

Основные виды культурно-исторических ландшафтов разных исторических эпох.

Тема 4.

Основные методы исследований антропогенного ландшафтогенеза.

Основные этапы изучения антропогенного ландшафтогенеза на региональном и локальном уровнях.

Тема 5.

Методика ретроспективных реконструкций антропогенного ландшафтогенеза.

Реконструкции природопользования и природно-хозяйственных систем.

Выявление антропогенных трансформаций ландшафтных комплексах в конкретные хроносрезы.

Тема 6.

Выявление, идентификация и картографирование антропогенно производных ландшафтных комплексов.

Методика составления ландшафтно-исторических ГИС.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Задания для самостоятельной работы

Тема 1.

Составление таблицы «Основные этапы становления антропогенного ландшафтоведения в России».

Составление аннотированного каталога по истории формирования представлений об антропогенной динамике и антропогенной эволюции ландшафтов.

Тема 2.

Составление таблицы по соотношению понятий: объект – система – компонент – элемент – структура – ПТК (ландшафтный комплекс).

Подготовка доклада по дискуссии об антропогенных ландшафтах.

Составление конспекта-презентации по современным представлениям об антропогенных и антропогенно-природных ландшафтах.

Критический анализ и сравнение классификаций антропогенных ландшафтов.

Тема 3.

Сравнение ландшафтоцентрического и культуроцентрического подходов к пониманию культурного ландшафта.

По литературным и картографическим источникам сделать выборку основных видов культурно-исторических ландшафтов разных исторических эпох Центральной России.

Тема 4.

Анализ значимости и последовательности методов исследований на разных этапах изучения антропогенного ландшафтогенеза на региональном и локальном уровнях.

Обоснование необходимости сопряженных ландшафтно-археологических и ландшафтно-исторических исследований.

Тема 5.

Ландшафтно-эдафический анализ модельной территории и определение ее ресурсной базы.

Ландшафтно-пространственный анализ размещения археологических и исторических памятников на модельную территорию.

Реконструкции природопользования, природно-хозяйственных систем и основных этапов антропогенного ландшафтогенеза модельной территории.

Тема 6.

Составление карты антропогенно производных ландшафтных комплексов на модельную территорию.

По литературным и картографическим источникам, аэрокосмоснимкам ландшафтно-историческое районирование модельной территории.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для устных опросов

1. Представления об антропогеоценозе, этническом ландшафте, антропоэкологической и агроландшафтной системе.
2. Основные виды культурно-исторических ландшафтов и ландшафтно-исторических комплексов разных исторических эпох.
3. Соотношение понятий: объект – система – компонент – элемент – структура – ПТК (ландшафтный комплекс).

4. Камеральные и полевые методы исследований антропогенного ландшафтогенеза.
5. Методика ретроспективных реконструкций антропогенного ландшафтогенеза.
6. Оценка информативности опубликованных и фондовых историко-географических и историко-археологических материалов, используемых в ландшафтно-исторических исследованиях. Особенности их интерпретации, экстраполяционные возможности и т.п.
7. Ландшафтно-эдафический подход при реконструкции ландшафтной структуры территорий в конкретные хроносрезы.
8. Значение индикаторных компонентов и элементов в ретроспективных реконструкциях.
9. Методы выявления видов и степени антропогенных трансформаций ландшафтных комплексов в конкретные хроносрезы.
10. Ретроспективные реконструкции и ландшафтно-историческое картографирование.
11. Методы составления карт антропогенной динамики и эволюции ландшафтов.
12. Способы оформления карт антропогенной динамики и эволюции ландшафтов. Аналитические и синтетические карты.
13. Виды легенд ландшафтно-исторических карт. Принципы генерализации – типологической, системной, территориальной (площадной). Порядок построения легенды в целом, по разделам, в элементарном выделе.
14. Этапы и особенности методов составления средне- и мелкомасштабных ландшафтно-исторических карт.
15. Этапы и особенности методов крупномасштабного ландшафтно-исторического картографирования.

Примерный перечень вопросов для контрольных работ

1. Основные этапы формирования представлений антропогенной эволюции ландшафтов.
2. Антропогенное ландшафтоведение Ф.Н. Милькова.
3. Историческое ландшафтоведение В.С. Жекулина.
4. Эволюционное ландшафтоведение Г.Ю. Юренкова.
5. Геоэкологическая и историко-культурологическая концепции в изучении антропогенных ландшафтов В.А. Николаева.
6. Сущность дискуссии об антропогенных ландшафтах.
7. Различия ландшафтоцентрического и культуроцентрического понимания культурного ландшафта.
8. Иерархические уровни объектов исследований антропогенного ландшафтогенеза.
9. Полевые ландшафтно-исторические исследования. Основные виды и основные этапы.

8. Формы и содержание промежуточной аттестации

Устный зачет

Примерный перечень вопросов к устному зачету

1. Основные этапы становления антропогенного ландшафтоведения в России.
2. Современные представления об антропогенной динамике и антропогенной эволюции ландшафтов.
3. Предмет, цели и задачи исследований антропогенного ландшафтогенеза.
4. Объекты исследований антропогенного ландшафтогенеза.
5. Понятия «антропогенный» и «антропогенно-природный» ландшафты, особенности их структуры.
6. Классификации антропогенно трансформированных ландшафтов.

7. Культурно-исторических ландшафт. Свойства, диагностические признаки, структура.
8. Ландшафтно-исторический комплекс. Соотношение ландшафтно-исторических комплексов, ПТК локальной размерности и природно-хозяйственных систем.
9. Особенности иерархичности культурно-исторических ландшафтов. Размеры, оптимальные масштабы картографирования.
10. Ландшафтно-исторические местности. Диагностические признаки.
11. Ландшафтно-исторический район. Ландшафтно-историческое районирование.
12. Специфика классификации ландшафтно-исторических комплексов и культурно-исторических ландшафтов.
13. Основные методы исследований антропогенного ландшафтогенеза.
14. Основные этапы изучения антропогенного ландшафтогенеза на региональном и локальном уровнях.
15. Методика ретроспективных реконструкций антропогенного ландшафтогенеза.
16. Реконструкции природопользования и природно-хозяйственных систем.
17. Составление карт условно-восстановленных (коренных) ПТК.
18. Методика ландшафтно-исторического картографирования.
19. Структура ландшафтно-исторического картографирования.
20. Специфика и методика составления ландшафтно-исторических ГИС.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (<i>устный опрос</i>)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (<i>контрольная работа</i>)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (<i>контрольная работа</i>)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Жекулин В.С. Историческая география ландшафтов. - Новгород, 1972. - 228 с.

Низовцев В.А. Антропогенный ландшафтогенез: предмет и задачи исследования // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5, Геогр. 1999. - №1. - С. 26-30.

Низовцев В.А., Марченко Н.А. Антропогенный ландшафтогенез — методы и результаты исследований // Функционирование и современное состояние ландшафтов. - М.: Городец, 2004. - С. 196-213.

Мильков Ф. Н. Человек и ландшафт: очерки антропогенного ландшафтоведения. М.: Мысль. 1973, 224 с.

б) дополнительная литература:

Гумилев Л. Н. Этносфера: История людей и история природы. М.: Экопрос, 1993, 544 с

Исаченко А.Г. О так называемых антропогенных ландшафтах// Изв. ВГО, 1974. Т. 106. Вып. 1. С.70 -77.

Исаченко А.Г. Основы ландшафтоведения и физико-географическое районирование. М., 1965. 366 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М.: Академия, 2010, 336 с.

Куракова Л. И. Антропогенные ландшафты. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. 182 с.

Калуцков В.Н. Ландшафт в культурной географии. М.: Новый хронограф, 2008.

Низовцев В.А. К теории антропогенного ландшафтогенеза // География и природные ресурсы. Новосибирск, Академическое издательство «Гео». 2010, №2. С. 5-10.

Низовцев В.А. Эволюция представлений об антропогенном ландшафте. // Геология, геоэкология и эволюционная география. СПб, 2006. - С. 122-130.

Николаев В.А. Концепция агроландшафта. // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5. Геогр. 1987. - № 2. - С. 22-27.

Николаев В.А. Основы учения об агроландшафтах // Агроландшафтные исследования. Методология, методика, региональные проблемы. М.: Изд-во МГУ, 1992. - С. 4-57.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

История ландшафтоведения - geo-site.ru/index.php/2011-01-1...

Ландшафтоведение - dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog/4490

Ландшафтоведение. Учебные пособия - geokniga.org/labels/1176 копия

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Учебная аудитория

Б. Мультимедиа-проектор

В. Комплект пособий (карт) для выполнения практических работ.

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтоведения

Заведующий кафедрой _____ Дьяконов К.Н.

Разработчик:

Низовцев Вячеслав Алексеевич

к.г.н., ведущий
научный
сотрудник

МГУ имени М.В.Ломоносова,
географический факультет,
кафедра физической
географии и
ландшафтоведения

Эксперт:

Козлов Даниил к.г.н., зам. директора
Николаевич

Почвенный институт имени
В.В.Докучаева РАН