

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Географический факультет

«Утверждено»  
Декан географического факультета,  
член-корр. РАН С.А. Добролюбов



Согласовано  
Учебно-методической комиссией  
факультета

« 17 » 12 2018 г., пр. № 14  


**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Ландшафтно-зональные аспекты становления природопользования на территории  
России»**

по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
уровня высшего образования бакалавриата  
с присвоением квалификации «бакалавр»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

*Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.*

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** курса - развитие представлений о взаимоотношениях природы и общества, человека и ландшафта в период становления производящего вида хозяйствования.

### **Задачи:**

Ознакомление с:

- основными этапами развития представлений о природопользовании, методологией и методами исследования становления природопользования;
- первыми этапами становления производящего хозяйства на территории России;
- с детерминированностью ранних этапов природопользования от ландшафтно-зональных условий;
- с первыми экологическими проблемами природопользования в ранней социально-естественной истории;
- построением картографических моделей, пространственно-временную организацию природопользования

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку профильных профессиональных дисциплин вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению «География», профиль "Физическая география и ландшафтоведение", курс по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина образует один из важных элементов подготовки студентов в области физической географии. Предварительно обучающийся должен получить необходимую информацию в следующих дисциплинах, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины: «Геоморфология с основами геологии», «География почв с основами почвоведения», «Экология с основами биогеографии», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Морфология и картографирование ландшафтов».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих дисциплинах: «Природно-антропогенные ландшафты», «Ландшафтное планирование и инженерная география», а также для прохождения производственной практики.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

- Знание важнейших закономерностей структуры и функционирования различных видов природно-антропогенных ландшафтов, оценки воздействия на окружающую среду в разных природных зонах и владение теоретическими основами и практическими навыками ландшафтного планирования, инженерной географии, экологической экспертизы, мониторинга и аудита (СПК-5.Б, компетенция формируется частично).

В результате освоения дисциплин модуля обучающийся должен

**Знать:**

- методы исследования и этапы исследований становления природопользования;
- периодизацию становления производящего хозяйства на территории России;
- особенности природопользования в бронзовом и железном веках в лесных и степных ландшафтах;
- специфику формирования первых городских ландшафтов;

**Уметь:**

- пользоваться историко-географическими и историко-археологическими материалами и анализировать их;
- выявлять виды ландшафтно-хозяйственных систем в разных ландшафтно-зональных условиях в определенные исторические периоды;
- выявлять антропогенных трансформаций ландшафтных комплексов в зависимости от различных видов природопользования;
- выявлять, идентифицировать и картографировать антропогенно производные ландшафтные комплексы;
- составлять ландшафтно-исторические ГИС.

**Владеть:**

- навыком ландшафтного анализа историко-географических и историко-археологических материалов;
- методикой ретроспективных реконструкций различных видов исторического природопользования;
- полевыми и камеральными приемами и методами картографирования разных видов природопользования в разных масштабах, принципами составления легенд и оформления соответствующих карт.

**4. Структура и содержание дисциплины****Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Общая аудиторная нагрузка – 39 часов, в т.ч. лекции – 13 часов и семинары – 26 часов. Объем самостоятельной работы студентов – 33 академических часа.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Контактная работа		СРС	
				лекция	семинар		
1	Тема 1. Методология и методы исследования становления природопользования.	6	1-2	3	5	7	Контрольная работа
2	Тема 2. Становление производящего хозяйства на	6	3-5	2	5	6	Контрольная работа. Устный опрос

	территории России.						
3	<b>Тема 3.</b> Интенсификация природопользования в железном веке.	6	6-8	2	5	6	Реферат. Устный опрос
4	<b>Тема 4.</b> Особенности природопользования в Древнерусском государстве.	6	9-10	3	5	6	Контрольная работа
5	<b>Тема 5.</b> Методика реконструкций и картографирования исторического природопользования.	6	11-13	3	6	5	Устный опрос
	Промежуточная аттестация					<b>3</b>	Зачет
	<b>Итого</b>			<b>13</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### *Содержание лекций*

#### **Тема 1. Методология и методы исследования становления природопользования.**

История формирования представлений о «природопользовании» (Куражковский Ю.Н., Анучин В.А., Зворыкин К.Н. и др.). Дискуссионные вопросы. Классификации типов природопользования. Закон опережающего создания условий природопользования. Закон множественности результатов природопользования. Рациональное природопользование: принципы и критерии. Социоестественная история Э.С. Кульпина-Губайдулина. Система природопользования как модель освоения территории в связи с культурным ландшафтом (Г.А. Исаченко). Понятия материальная и археологическая культуры. Природно-хозяйственные территориальные системы Г.И. Швевса и этносоциальные природохозяйственные системы И.И. Невяжского. Исторические типы природопользования. Методы исследования становления природопользования. Ландшафтно-историко-археологический методы. Историко-генетический и диахронический методы.

#### **Тема 2. Становление производящего хозяйства на территории России.**

Природопользование при присваивающем типе хозяйства. Мезонеолитическая сбалансированная система «человек-природа». Жесткая детерминированность природопользования от ландшафтно-зональных условий. Российская специфика перехода от присваивающего к производящему хозяйству. «Неолитическая революция» на территории России. Причины ее метахронности. Ландшафтно-зональные условия природопользования в бронзовом веке. Специфика природопользования в лесных и степных ландшафтах. Придомное и кочевое скотоводство. Мотыжное земледелие. Специфическое лесное скотоводство. Первые экологические кризисы. Упрощение ландшафтно-хозяйственных систем в степной зоне. Первые антропогенно-трансформированные ландшафтные комплексы на территории России. Особенности их структуры. Противоречивые взаимоотношения леса и степи.

#### **Тема 3. Интенсификация природопользования в железном веке.**

Различия природопользования в лесных, лесостепных и степных ландшафтах. Принципиальные различия кочевого и пастбищного скотоводства. Подсечно-огневое и

пашенное земледелие. Лесные промысла. Структура ландшафтно-хозяйственных систем в лесных и южных безлесных зонах. Ландшафтные особенности формирования поселенческой структуры в железном веке. Формирование длительно устойчивых антропогенных и культурных ландшафтных комплексов. Ландшафтные особенности «античного» природопользования на территории России. Античные государства Крыма и Таманского полуострова.

#### **Тема 4. Ландшафтно-зональные особенности природопользования в Древнерусском государстве.**

Земледельческий характер природопользования древнерусских поселенцев. Лесопользование и бортничество. Специфика природопользования в районах исторических водных и сухопутных путей (пути «из варяг в греки», «варяг в арабы» и др.) и формирование опорных пунктов. Ландшафтная обусловленность формирования древнерусских городов и становления поселенческой структуры. Особенности структуры городских ландшафтов. Ландшафтный взгляд на проблему «переноса» ряда летописных городов.

#### **Тема 5. Методика реконструкций и картографирования исторического природопользования.**

Методика ретроспективных реконструкций природопользования и ландшафтно-хозяйственных систем. Выявление, идентификация и картографирование основных типов природопользования. Выявление видов и степени антропогенных трансформаций ландшафтных комплексах в конкретные хроносрезы. Методика использования историко-географических материалов. Метод сопоставления разновременных карт, наложений и совмещений картографических материалов. Картографирование и периодизация процесса становления природопользования на локальном и региональном уровнях. Специфика и методика составления ГИС исторического природопользования.

#### *План проведения семинаров*

**Тема 1.** История формирования представлений о «природопользовании».

Методы исследования становления природопользования.

**Тема 2.** Природопользование при присваивающем типе хозяйства.

Ландшафтно-зональные условия асинхронности перехода к производящему хозяйству на территории России. Первые экологические кризисы и первые антропогенно-трансформированные ландшафтные комплексы на территории России.

**Тема 3.** Различия природопользования в железном веке в лесных, лесостепных и степных ландшафтах. Формирование длительно устойчивых антропогенных и культурных ландшафтных комплексов.

Ландшафтные особенности «античного» природопользования на территории России.

**Тема 4.** Ландшафтно-зональные особенности природопользования в Древнерусском государстве. Земледельческий характер природопользования древнерусских поселенцев.

Ландшафтная обусловленность формирования древнерусских городов и становления поселенческой структуры.

**Тема 5.** Методика ретроспективных реконструкций природопользования и ландшафтно-хозяйственных систем. Картографирование и периодизация процесса становления природопользования на локальном и региональном уровнях.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

##### *Задания для самостоятельной работы*

**Тема 1.** Составление таблицы «Основные этапы формирования представлений о «природопользовании».

Составление аннотированного каталога представлений о «природопользовании».

Составление схемы классификаций исторического и современного природопользования.

**Тема 2.** Сравнительный анализ присваивающего и производящего типов хозяйства.

**Тема 3.** Составление таблицы развития основных видов природно-хозяйственных систем от каменного века до железного века.

Реконструкции негативных экологических последствий основных типов природопользования в разных ландшафтно-зональных условиях.

**Тема 4.**

Составление и сравнение схем развития основных видов природопользования в разных ландшафтно-зональных условиях.

Сравнительный анализ структуры городских ландшафтов основных летописных городов.

**Тема 5.**

Ландшафтно-пространственный анализ размещения археологических и исторических памятников на модельную территорию.

Реконструкции природопользования и природно-хозяйственных систем модельной территории.

Составление карты природопользования на модельную территорию.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

*Примерный перечень вопросов для устных опросов*

1. Представления о «природопользовании» Ю.Н. Куражковского, В.А. Анучина, К.Н. Зворыкина

2. Природно-хозяйственные территориальные системы Г.И. Швевса и этносоциальные природохозяйственные системы И.И. Невяжского.

3. Основные виды ландшафтно-хозяйственных систем разных исторических эпох.

4. Основные этапы формирования представлений антропогенной эволюции ландшафтов.

5. Основные методы исследования становления природопользования.

6. Полевые методы исследований становления природопользования.

7. Методы составления карт природопользования.

8. Способы оформления карт антропогенной динамики и эволюции ландшафтов.

Ретроспективные реконструкции и ландшафтно-историческое картографирование.

9. Особенности методов составления средне- и мелкомасштабных карт природопользования.

10. Полевые исследования становления природопользования. Основные виды и основные этапы.

*Примерный перечень вопросов для контрольных работ*

1. Принципиальные различия природопользования при присваивающем и производящем типах хозяйства.

2. Причины длительности существования мезонеолитической системы «человек-природа».

3. Особенности становления производящего типа хозяйства в бронзовом веке в лесных и степных ландшафтах.

4. Принципиальные различия кочевого и пастбищного скотоводства.

5. Особенности мотыжного, подсечно-огневого и пашенного земледелия.

6. Специфика структуры природно-хозяйственных систем производящего типа хозяйства в лесных и степных ландшафтах.

7. Причины формирования первых антропогенно-трансформированных ландшафтных комплексов на территории России.

8. Ландшафтные особенности формирования поселенческой структуры в железном веке.
9. Причины негативных экологических последствий основных типов природопользования в разных ландшафтно-зональных условиях.
10. Ландшафтная обусловленность «античного» природопользования на территории России
11. Специфика природопользования в районах исторических водных и сухопутных путей (пути «из варяг в греки», «варяг в арабы» и др.).
12. Ландшафтный взгляд на проблему «переноса» ряда летописных городов.

#### *Темы рефератов*

1. Первые антропогенно-трансформированные ландшафтные комплексы на территории России».
2. Асинхронность перехода от присваивающего к производящему хозяйству на территории России.

### **8. Формы и содержание промежуточной аттестации**

#### *Примерный перечень вопросов к устному зачету*

1. Основные этапы становления представлений природопользования в России.
2. Методология и методы исследования становления природопользования.
3. Объекты исследований природопользования.
4. Классификации исторического и современного природопользования.
5. Сравнительный анализ присваивающего и производящего типов хозяйства.
6. Причины метахронности становления природопользования на территории России.
7. Основные виды природно-хозяйственных систем от каменного века до железного века.
8. Специфика природопользования в лесных и степных ландшафтах в бронзовом веке.
9. Первые антропогенно-трансформированные ландшафтные комплексы на территории России. Особенности их структуры.
10. Первые экологические кризисы и упрощение природно-хозяйственных систем в степной зоне.
11. Специфика природопользования в лесных и степных ландшафтах в железном веке.
12. Ландшафтные особенности «античного» природопользования на территории России.
13. Ландшафтно-зональные особенности природопользования в Древнерусском государстве.
14. Ландшафтная обусловленность формирования древнерусских городов и становления поселенческой структуры.
15. Методика ретроспективных реконструкций природопользования и ландшафтно-хозяйственных систем.
16. Периодизация процесса становления природопользования на территории России.
17. Методика картографирования природопользования на локальном и региональном уровнях.
18. Специфика и методика составления ГИС исторического природопользования.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)**

Оценка РО и соответствующие виды	<b>Незачет</b>	<b>Зачет</b>
----------------------------------	----------------	--------------



оценочных средств		
<b>Знания</b> ( <i>устный опрос</i> )	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
<b>Умения</b> ( <i>контрольная работа</i> )	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> ( <i>реферат</i> )	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. - М.: Мысль, 1984. - 178 с.

Бондарев Л. Г. История природопользования: Учебное пособие - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. - 96 с.

Низовцев В.А. Периодизация природной и антропогенной составляющей эволюции ландшафтов лесных областей Русской равнины (начальные этапы антропогенного ландшафтогенеза) // География: проблемы науки и образования. Мат. Ежегодной научно-практической конференции LXIV Герценовские чтения. Спб.: Астерион, 2011. – С.214-217.

Низовцев В.А. История становления первых природно-хозяйственных систем Подмосковья. // История изучения, использования и охраны природных ресурсов Москвы и Московского региона. - М.: Янус-К, 1997. - С. 72-81.

б) дополнительная литература:

Андрианов Б.В. Земледелие наших предков. М.: Наука, 1978. – 166 с.

Анучин В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект. – М.: Мысль, 1978. – 291 с

Бондарев Л.Г. Палеоэкология и историческая экология. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1998. - 108 с.

Гумилев Л.Н. Люди и природа Великой степи: Опыт объяснения некоторых деталей истории кочевников // Вопросы истории. - 1987. - № 11. - С.64-77.

Кульпин-Губайдуллин Э. С. Социоестественная история – ответ на вызовы времени // Историческая психология и социология истории. 2008, № 1. – С. 196 – 208.

Низовцев В.А. Становление производящего хозяйства лесных и южных внелесных зон России // География и геоэкология: проблемы науки, практики и образования: материалы международной научно-практической конференции. М.: ИИУ МГОУ, 2016. С. 145-153

Низовцев В.А., Эрман Н.М. Ландшафтно-зональная метахронность становления производящего хозяйства России // Эколого-географические проблемы регионов России: материалы VII всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Самара: СГСПУ, Глагол. 2016. С. 34-41.

Невяжский И.И. Природопользование как наука и место этносоциальных природохозяйственных систем в ней (концепция курса лекций) // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5, Геогр. 1994. - № 3. - С. 24-30.

Шнирельман В.А. Возникновение производящего хозяйства. М.: «Либроком», 2012. - 444 с.

Швебс Г.И. Концепция природно-хозяйственных территориальных систем и вопросы рационального природопользования // География и природные ресурсы. Новосибирск. Изд-во «Наука», №4, 1987. – С. 30-38.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Международный научный журнал <http://www.nature.com>

Портал о фундаментальной науке <http://elementy.ru>

Мультипортал о природе, обществе и человеке <http://www.garshin.ru>

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

А. Учебная аудитория

Б. Мультимедиа-проектор

В. Комплект пособий (карт) для выполнения практических работ.

**Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтоведения**

Зав. кафедрой член-корр. РАН Дьяконов К.Н. \_\_\_\_\_

#### **Разработчик:**

**Низовцев Вячеслав Алексеевич**

к.г.н., ведущий  
научный  
сотрудник

МГУ имени М.В.Ломоносова,  
географический факультет,  
кафедра физической  
географии и  
ландшафтоведения

#### **Эксперт:**

Петрушина Марина Николаевна

к.г.н., доцент

МГУ имени М.В.Ломоносова,  
географический факультет,  
кафедра физической  
географии и  
ландшафтоведения