

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Географический факультет**

«Утверждено»
Чл.-корр. РАН С.А. Добролюбов

« ____ » _____ 2018 г.

Согласовано
Учебно-методической комиссией
факультета

« ____ » _____ 2018 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегическое планирование»

по направлению подготовки 05.04.02 «География»
уровня высшего профессионального образования магистратура
с присвоением квалификации «магистр»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - формирование у студентов мировоззрения, ориентированного на устойчивое развитие общностей разного уровня – от семьи до человечества

Задачи:

- ознакомление студентов с проблемами неустойчивости в современном мире;
- получение информации о наилучших доступных средствах перехода к устойчивому развитию;
- развитие у студентов навыков работы с методами стратегического планирования;
- приобретение систематизированных сведений об окружающей среде и природных ресурсах;
- содействие в формировании у студентов целостной картины мира, отвечающей достижениям общественных, естественных и технических наук.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку профильных профессиональных дисциплин вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению «География», профиль "Физическая география и ландшафтоведение", дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе уровня подготовки высшего профессионального образования «интегрированный магистр» с присвоением квалификации (степени) «магистр» в 3 семестре.

Предварительно обучающийся должен получить необходимую информацию в курсах «Актуальные проблемы физической географии», «Экологическое нормирование и мониторинг».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии со Стандартом МГУ:

знание важнейших закономерностей структуры и функционирования различных видов природно-антропогенных ландшафтов, оценки воздействия на окружающую среду в разных природных зонах и владение теоретическими основами и практическими навыками ландшафтного планирования, инженерной географии, экологической экспертизы, мониторинга и аудита (СПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные вызовы, с которыми сталкивается современная цивилизация;
- главные средства перехода на устойчивое развитие;
- законодательные и институциональные предпосылки развития стратегического планирования;
- практики стимулирования экологических инноваций;
- приемы SWOT-анализа;
- тезаурус рационального природопользования;
- технологии, обеспечивающие стабильность экономики.

Уметь:

- идентифицировать явления неустойчивости в обществе;

- ориентироваться в мировой литературе по стратегическому планированию;
- находить источники информации по организации устойчивой экономики;
- применять адекватные методы анализа и синтеза данных для решения задач социально-экономического развития;
- выполнять элементарные действия по SWOT-анализу;
- проводить оценку последствий реализации несложных программ;
- разрабатывать схему планов действий по переходу на траекторию устойчивого развития.

Владеть:

- методами обработки информации для изучения проблем неустойчивости
- способами эконометрического анализа статистических данных
- приемами реферирования научных статей в области экономики

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общая аудиторная нагрузка – 28 часов, в т.ч. лекции – 0 часов и семинары – 28 часов.

Объем самостоятельной работы студентов – 44 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекция	семинар	СРС	
1	Тема 1. Стратегическое планирование в современном мире	2	1	-	2	3	Устный опрос
2	Тема 2. Система форсайта	2	2-3	-	4	6	Устный опрос
3	Тема 3. SWOT-анализ	2	4-6	-	6	6	Зачет по решению типовых задач
4	Тема 4. Построение сценариев и составление дорожных карт	2	7-9	-	6	11	Зачет по решению типовых задач
5	Тема 5. Лучшие практики стратегического планирования	2	10-11	-	4	6	Коллоквиум
6	Тема 6. Инновационные стратегии	2	12	-	2	3	Реферат
7	Тема 7. Эколого-	2	13-14	-	4	9	Коллоквиум

	географические аспекты						
	Итого			0	28	44	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины

Содержание семинаров

Тема 1. Стратегическое планирование в современном мире. Глобальные вызовы и необходимость перемен, глобальное распространение методов форсайта, их эффективность, Закон РФ «О стратегическом планировании» (2014 г.) и его требования

Тема 2. Система форсайта. Форсайт как коллективное творчество, предполагающее анализ настоящего, рассмотрение альтернативных путей развития, оценку вероятности реализации того или иного сценария при более или менее скоординированной деятельности всех заинтересованных сторон, ключевая роль экспертов, этапы форсайта

Тема 3. SWOT-анализ. Рассмотрение объекта управления с точек зрения его сильных и слабых сторон, изучение окружающей среды с позиций возможностей и угроз. Два примера: водное хозяйство и атомная промышленность России. Варианты стратегий как результат SWOT-анализа. Аналоги SWOT-анализа

Тема 4. Построение сценариев и составление дорожных карт. Значение анализа многолетних трендов развития, необходимые отличия сценариев, формирование миссии организации, переход к планам развития, учет рисков

Тема 5. Лучшие практики стратегического планирования. Опыт разработки государственных проектов в Японии и Южной Корее, стратегическое планирование работы Агентства США по окружающей среде, форсайт в планах развития водного хозяйства разных стран, форсайт в планах устойчивого регионального и локального развития

Тема 6. Инновационные стратегии. Перспективное направление – использование наилучших доступных технологий (НДТ). Внедрение НДТ в передовых странах. НДТ в России. Зарубежные и отечественные справочники НДТ (анализ содержания)

Тема 7. Эколого-географические аспекты. Учет и недоучет факторов риска, связанных с истощением природных ресурсов и неблагоприятными изменениями окружающей среды, характерные примеры, вклад географии в обеспечение устойчивого развития при разработке стратегий.

План проведения семинаров

1. Мировые практики форсайта на уровне региона;
2. Мировые практики форсайта на уровне отрасли или компании;
3. Наилучшие доступные технологии в области энергосбережения
4. Наилучшие доступные технологии в области управления отходами;
5. Стратегическое планирование в регионах России

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающегося является обязательной составляющей учебного процесса и включает в себя:

- работу по закреплению знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий, в т.ч. работу с конспектами и литературой из основного списка в целях повторения пройденного материала, подготовки к опросам и тестированию;
- приобретение дополнительных, но необходимых знаний по основным разделам и темам дисциплины, в т.ч. чтение и проработку литературных источников из дополнительного списка (включая литературу на иностранном языке);

- самостоятельный поиск и работу с источниками информации, в т.ч. периодическими научными изданиями, интернет-источниками и базами данных;
- составление конспектов и объясняющих схем к прочитанным учебным, учебно-научным и научным литературным материалам;
- приобретение навыков подготовки рефератов и компьютерных презентаций, в т.ч. краткого, логичного изложения информации.

Для эффективной самостоятельной работы необходимо обеспечение доступа студентов к источникам информации, перечисленным в соответствующем разделе данной программы.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Темы рефератов

- 1) Закон РФ «О стратегическом» планировании;
- 2) Стратегия развития одного из регионов России (по выбору);
- 3) Интересная статья из журнала «Форсайт» (по выбору).

Примерные вопросы к устным опросам:

- Чем форсайт отличается от обычного планирования,
- Как определяется миссия организации,
- Что нужно иметь в виду, рассматривая возможности организации,
- Какого рода угрозы служат предметом SWOT-анализа,
- Почему в наше время нужен форсайт

Темы для коллоквиумов

- 1) Стратегии регионального развития, опубликованные в последние 2-3 года,
- 2) Учет рисков, связанных с местными географическими условиями,
- 3) Долгосрочное и сверхдолгосрочное прогнозирование с географических позиций

Примеры типовых задач

- 1) SWOT-анализ географического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова (в первом приближении)
- 2) Что мы могли бы предложить для разработки нового варианта стратегии развития города Москвы на основе нашего предварительного SWOT-анализа
- 3) Какие угрозы не нашли достаточно полного отражения в Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края на период до 2030 г. (<http://kuban.lc-av.ru/o-strategii/>)

8. Формы и содержание промежуточной аттестации

Примерные вопросы к письменному зачету

:

- 1) порядок проведения форсайта,
- 2) содержание Закона РФ «О стратегическом планировании» (2014)
- 3) успешный опыт использования форсайта (по выбору)
- 4) достоинства и недостатки отечественных региональных стратегий (по выбору)
- 5) как выполнить SWOT-анализ организации
- 6) SWOT-анализ водного хозяйства России

7) применение форсайта для планирования деятельности Агентства США по охране окружающей среды

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

Воронов Ю.П. Форсайт как инструмент. Новосибирск, 2010

Масленников В.В., Шмелева А.Н. Форсайт развития теории и технологии менеджмента: основы методологии. М., 2017

Скотт. А. Стратегическое планирование. М., 2007

Стратегический менеджмент: учебник. М., 2017

Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов. М., 2014

б) дополнительная литература:

Журнал «Форсайт» за 2008-2018 гг.

Грант Р.М. Современный стратегический анализ. 7-е издание. — Санкт-Петербург, 2016

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронное руководство «The Foresight Guide»

<http://www.foresightguide.com/trends-and-progress-table-of-contents>

Видео-книга «The Playbook for Strategic Foresight» <https://foresight.stanford.edu/>

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория с компьютерами и выходом в интернет

11. Контролирующие материалы по дисциплине (ФОС)

Тесты для контроля остаточных знаний по дисциплине

При стратегическом планировании SWOT-анализ	обязателен	необязателен
SWOT-анализ в стратегическом планировании выступает как	первый этап работ	последний этап работ
В SWOT-анализе окружающая среда (в широком смысле слова)	не рассматривается	рассматривается
Риски в SWOT-анализе принимаются во внимание	при оценке угроз	при оценке слабостей
SWOT-анализ должен выполняться	экспертами	всеми участниками
Результатом SWOT-анализа служит	формулировка миссии	разработка стратегии
Стратегия определяется	до формулировки миссии	после формулировки миссии

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 05.04.02 «География».

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтоведения

Протокол № от декабря 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Дьяконов К.Н.

Разработчик:

Ретеюм Алексей Юрьевич

Профессор, д.г.н.

МГУ имени М.В.Ломоносова,
географический факультет,
кафедра физической
географии и
ландшафтоведения

Эксперт:

Козельцев М.Л.

к.э.н, в.н.с.

Национальный университет
«Высшая школа экономики»